

Спортивные и подвижные игры в системе профессионально-прикладной физической подготовки курсантов вузов МВД Украины

Евтушов Ф. М.

Национальная академия внутренних дел, г. Киев

Современные концепции физической подготовки сотрудников правоохранительных органов направлены на создание эффективной системы обучения приемам самозащиты и мерам физического воздействия на правонарушителей. Для достижения этих целей учебно-тренировочный процесс курсантов должен быть разносторонним, т.е. включать в себя разнообразные методы и подходы, направленные на комплексное решение поставленных задач. Составными частями этого процесса являются научно-методическое и материальное обеспечение, необходимый объем учебного времени в сочетании со спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, квалификация тренерско-преподавательского состава, сопутствующие режимы дня, отдыха и питания, многие другие факторы, и, наконец, личная заинтересованность курсантов в личных результатах обучения.

Спортивные игры, такие как футбол, баскетбол, волейбол и др., являются популярной формой проведения свободного времени среди современной молодежи и рассматриваются не только как виды спорта или составные части спортивной подготовки, а и как эффективные средства активного отдыха и восстановления работоспособности после эмоциональных нагрузок [4]. В физической подготовке курсантов спортивные игры рассматриваются как составная вспомогательная часть учебно-тренировочного процесса, способствующая совершенствованию двигательных качеств и навыков в зависимости от этапов обучения [1, 2, 5, 6]. Такое направление использования спортивных и подвижных игр и их элементов в учебно-тренировочном

процессе курсантов обусловлено современной теорией и практикой подготовки в спорте высших достижений [3, 4, 6].

Исходя из требований действующих нормативных документов [5] и методической литературы [1, 2, 3, 4] можно обозначить три раздела использования спортивных и подвижных игр в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов:

1. Спортивные и подвижные игры как составные части общей физической культуры, средства развития ловкости, выносливости и других двигательных качеств. Этот раздел предусматривает ознакомительный курс изучения методики и правил, а также практическое овладение элементарными навыками.

2. Спортивные и подвижные игры как составные части процесса обучения приемам самозащиты и физического воздействия на правонарушителей, а также формы моделирования действий в составе группы (команды). Этот раздел предусматривает использование и совершенствование базовых навыков исключительно в профессионально-прикладном направлении.

3. Спортивные и подвижные игры как формы проведения активного отдыха и реализации естественной необходимости в соревновательной деятельности вне учебного процесса. Этот раздел предусматривает организацию и проведение соревнований, других спортивных мероприятий, использование спортивных и подвижных игр как средств активного восстановления после психических и эмоциональных нагрузок.

Организация и проведение занятий по спортивным играм требуют определенного материального обеспечения, такого как наличие спортивных залов установленных размеров и оборудования (ворот, стоек и сеток) или спортивных площадок. Частичное отсутствие такого обеспечения, а также необходимость участия в занятиях или мероприятиях максимального количества личного состава требуют внесения преподавателем некоторых корректив в правила игры, касающихся места проведения и количества участников в командах. Содержание занятий варьируется в зависимости от их задач.

Во многих ведомственных учебных заведениях МВД Украины в разные годы создавались любительские команды по игровым видам спорта, достаточно успешно выступавшие на ведомственных и Всеукраинских соревнованиях. Развитие спортивных игр в системе ведомственного спорта МВД Украины способствовало успешным выступлениям сборных команд на европейских соревнованиях среди полицейских в 2005–2010 гг. Отмечая высокие спортивные достижения, нельзя не отметить общую тенденцию снижения интереса к проведению внутривузовских соревнований, наблюдающуюся в последние годы. Учитывая многолетние традиции развития спортивных игр в системе ведомственного массового спорта, богатый опыт в воспитании и подготовке спортсменов – игроков высокого класса, а также насущную необходимость разнообразия учебно-тренировочного процесса и активного досуга, возвращение спортивным и подвижным играм былого статуса в системе профессионально-прикладной подготовки может послужить естественным толчком в поиске новых форм и разнообразия системы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

В существующей ведомственной методической литературе процесс обучения спортивным играм и их использование в учебно-тренировочном процессе освещено фрагментарно и крайне недостаточно [1, 2, 5]. В действующих рабочих учебных программах и нормативных документах по физической подготовке [5] спортивные и подвижные игры вообще не выделены отдельной темой обучения и подготовки. Многие подвижные игры, разновидности спортивных игр, используемых в процессе профессионально-прикладной физической подготовки, требуют, на наш взгляд, детального изучения, описания и методической формулировки.

Для успешного осуществления поставленных задач следует обратиться к опыту организации учебного процесса и профессионально-прикладной физической подготовки в вузах МВД СССР [6]. Нормативные документы, регламентировавшие учебно-тренировочный процесс, относили спортивные игры к разряду профессионально-прикладных видов спорта, рекомендуемых

для занятий курсантов и слушателей. В нашем случае, возрождение былых традиций с внедрением современных методик и материальных возможностей будет способствовать эффективному достижению конечной цели – воспитанию физически и психически подготовленных сотрудников органов внутренних дел, способных четко выполнять поставленные перед ними служебно-оперативные задачи.

Литература

1. Ануфрієв М. І. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ: [навч. посібник] / М. І. Ануфрієв, С. Є. Бутов, О. Ф. Гіда, С. М. Решко // – К. : Національна академія внутрішніх справ України, 2003. – 338 с.
2. Закорко І. П. Спортивний розділ самбо і дзюдо. (інструктивно-методичні матеріали до практичних занять) / І. П. Закорко, Б. Б. Шаповалов, О. В. Журавель // – К. : РВВ КЮІ МВС, 2005. – 20 с.
3. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. / Платонов Владимир Николаевич. // – К.: "Олимпийская литература", 2013. – 624 с.
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 520 с.
5. Наказ МВС України № 318 від 13.04.2012. «Про затвердження Положення з організації професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ України». – К. : РВВ МВС України, 2012. – 37 с.
6. Физическая подготовка. Программа для высших учебных заведений МВД СССР. М., МВШМ МВД СССР, 1990. – 54 с.

Информация об авторе:

Евтушов Федор Михайлович –

преподаватель кафедры огневой и специальной физической подготовки учебно-научного института подготовки специалистов для подразделений следствия и криминальной милиции

Национальная академия внутренних дел, г. Киев

Поступила в редакцию 14.01.2014 г.